

САМООЦЕНКА игровой компетентности

1. Оцените себя по 10-ти бальной шкале
«Насколько я могу себя назвать компе-
тентным в вопросах организации и
сопровождения сюжетно-ролевой
игры?»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Предоставляю ли я достаточно свобод-
ного времени на самостоятельную игру
детей?

ДА / НЕТ

3. Мои затруднения в вопросах организа-
ции и сопровождения сюжетно-ролевой
игры дошкольников

4. Мои сильные стороны в вопросах орга-
низации и сопровождения сюжетно-
ролевой игры дошкольников

«ИГРОВОЙ
МАРАФОН»



«ДНИ БЕЗ
ИГРУШЕК»



«100 к 1»



«СВОЯ ИГРА»



Методическая копилка



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №55
комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

**ИННОВАЦИОННЫЙ
ПРОДУКТ**

**Модель
формирования
и оценки
игровой
компетентности
воспитателя**

ССЫЛКА НА МОДЕЛЬ В
ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ



Санкт-Петербург
2024

ВИДЕОКЕЙС 2. «Художники»

1. Посмотрите
видеофрагмент сюжетно-
ролевой игры «Художники»



2. Проведите анализ
качества сюжетно-ролевой
игры в видеофрагменте,
заполнив яндекс форму



3. Вам необходимо разработать
проект игры для детей
соответствующего возраста на
тему, представленную в
видеофрагменте. Предложите
свой вариант развития сюжетно-
ролевой игры

Вопросы		Ответ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Какими способами можем обогатить представления детей по теме игры?	
ЗАПУСК ИГРЫ	Что будет служить мотивацией детей к игре?	
РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА	Перечислите игровые действия и примеры ролевых диалогов.	
ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Какие ситуации "вызов-ответ" можно предложить для развития сюжета?	

4. Вам необходимо составить
рекомендации по
обогащению предметно-
игровой среды к своему
проекту игры

МАРКЕРЫ
РОЛИ

ПРЕДМЕТЫ
ОПЕРИРОВАНИЯ

МАРКЕРЫ
ПРОСТРАНСТВА

Что сделаем
вместе с
детьми?

Оцените каждую часть
видеокейса по степени
трудности

