

## САМООЦЕНКА игровой компетентности

1. Оцените себя по 10-ти бальной шкале  
«Насколько я могу себя назвать компе-  
тентным в вопросах организации и  
сопровождения сюжетно-ролевой  
игры?»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Предоставляю ли я достаточно свобод-  
ного времени на самостоятельную игру  
детей?

ДА / НЕТ

3. Мои затруднения в вопросах организа-  
ции и сопровождения сюжетно-ролевой  
игры дошкольников

4. Мои сильные стороны в вопросах орга-  
низации и сопровождения сюжетно-  
ролевой игры дошкольников

«ИГРОВОЙ  
МАРАФОН»



«ДНИ БЕЗ  
ИГРУШЕК»



«100 к 1»



«СВОЯ ИГРА»



Методическая копилка



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №55  
комбинированного вида Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга

**ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПРОДУКТ**

**Модель  
формирования  
и оценки  
игровой  
компетентности  
воспитателя**

ССЫЛКА НА МОДЕЛЬ В  
ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ



Санкт-Петербург  
2024

## ВИДЕОКЕЙС 3. «Цирк»

1. Посмотрите видеофрагмент сюжетно-ролевой игры «Цирк»



2. Проведите анализ качества сюжетно-ролевой игры в видеофрагменте, заполнив яндекс форму



3. Вам необходимо разработать проект игры для детей соответствующего возраста на тему, представленную в видеофрагменте. Предложите свой вариант развития сюжетно-ролевой игры

Вопросы		Ответ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Какими способами можем обогатить представления детей по теме игры?	
ЗАПУСК ИГРЫ	Что будет служить мотивацией детей к игре?	
РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА	Перечислите игровые действия и примеры ролевых диалогов.	
ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Какие ситуации "вызов-ответ" можно предложить для развития сюжета?	

4. Вам необходимо составить рекомендации по обогащению предметно-игровой среды к своему проекту игры

МАРКЕРЫ РОЛИ

ПРЕДМЕТЫ ОПЕРИРОВАНИЯ

МАРКЕРЫ ПРОСТРАНСТВА

Что сделаем вместе с детьми?

Оцените каждую часть видеокейса по степени трудности

