

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ОТЧЕТ

**о работе наставника-воспитателя
Гороховой Марины Николаевны
с педагогом Коротченковой Оксаной Владимировной
в период с 07.10.2024 по 31.05.2025**

Санкт-Петербург
2025

В течение года наставником велась работа по оказанию помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для преодоления дефицитов и профессиональных затруднений по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Согласно приказу заведующего ГБДОУ детский сад №55 от 02.10.2024 г. № 95-о, Горохова Марина Николаевна была назначена наставником для воспитателя подготовительной Коротченковой Оксаны Владимировны.

Мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

- **цель** – способствовать обеспечению профессионального роста наставляемого по организации познавательно-исследовательской деятельности обучающихся.
- **Задачи:**
 - выявление профессиональных затруднений, дефицитов наставляемого;
 - оказание методической помощи наставляемому в повышении уровня профессиональной компетентности по организации познавательно-исследовательской деятельности;
 - повышение мотивации у наставника к передаче знаний и навыков, у наставляемого – к педагогической деятельности в соответствующем направлении.

Реализованные мероприятия:

№ п/п	Направления наставнической деятельности	Содержание деятельности	Формы мероприятий	Сроки	Анализ результатов выполнения направления наставничества
1	Предметно-профессиональное	Выявление ожиданий наставляемого или наставляемых, профессиональных затруднений	Анкетирование	15.10.24	Проведено анкетирование. Ожидания наставляемого 8,5 баллов из 10, что является высоким показателем. Ожидания наставляемого 7,8 баллов. Профессиональные затруднения: проектная деятельность.
2	Нормативно-правовое, методическое	Знакомство с нормативными документами (ФГОС ДО, ФОП ДО), методической литературой по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	Консультация совместно со старшим воспитателем	06.11.24	Были изучены Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

3	Научно-теоретическое	«Методы и приемы, технологии организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Консультация, открытые занятия	10.12.24	Проведена консультация, основной акцент сделан на методе проектной деятельности.
4	Методическое	Условия для познавательно-исследовательской деятельности в группе (центр экспериментирования, центр математики и речи, центр экологии).	Смотр условий в группе наставника	24.12.24	Проведен смотр группы Радуга,
5	Методическое	Условия для познавательно-исследовательской деятельности (центр экспериментирования). Способы организации, проведения экспериментов и фиксации результатов.	Смотр условий в группе наставляемого	22.01.25	Совместно разработана схема для фиксации результатов экспериментов на примере опыта с фонариком.
6	Методическое	Условия для познавательно-исследовательской деятельности (центр математики и речи).	Смотр условий в группе наставляемого	05.02.25	Затруднения – отсутствие схем. Разработана схема по ориентировке в пространстве на примере схемы детского сада.
7	Психолого-педагогическое	Общие вопросы организации работы с родителями	Беседа, совместное составление конспекта мастер-класса (квеста) для родителей	26.02.25	Разработана дидактическая игра-викторина для родителей с детьми.
8	Методическое	Условия для познавательно-исследовательской деятельности в группе (центр экологии).	Смотр условий в группе наставляемого	11.03.25	Совместно созданы маркеры для ухода за цветами, систематизированы природные материалы.
9	Методическое	Моделирование педагогических ситуаций по организации познавательно-	Решение педагогических кейсов	27.03.25	Совместно разобраны 3 педагогических кейса.

		исследовательской деятельности дошкольниками	с			
10	Методическое	Организация проведения познавательной исследовательской деятельности	и	Открытые просмотры занятий	11.04.25 29.04.25	Занятие провел наставник по теме «Как построить космический корабль?» (группа Незабудки). Занятие провел наставляемый педагог «Опыты с фонарем» (группа
11	Предметно-профессиональное	Оценка уровня готовности наставляемого к организации познавательной исследовательской деятельности после работы с наставником	уровня	Анкетирование наставляемого	20.05.25	Уровень готовности наставляемого составляет 9 баллов из 10, что может служить результатом успешной работы наставника.
12	Предметно-профессиональное	Отчет о работе наставнической пары		Самоанализ наставника и наставляемого	27.05.25	Отчет о выполненных мероприятиях в соответствии с программой наставничества.

ВЫВОД

Персонализированная программа наставничества способствовала:

- приобретению теоретических знаний и практических навыков по организации познавательной-исследовательской деятельности;
- раскрытию профессиональных и творческих способностей наставляемого;
- использованию в работе современных педагогических технологий;
- использованию эффективных форм сотрудничества с родителями в рамках темы;
- созданию условий в группе для развития познавательной-исследовательской деятельности обучающихся.

Перспективные пути развития:

- создать методическую копилку схем для фиксации результатов экспериментирования на группе;
- использовать в работе с родителями нетрадиционные формы взаимодействия (лектории, клуб «Умники и умницы», познавательные квесты и квизы);
- активно внедрять в педагогическую практику метод проектной деятельности.