

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 55 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

М.В.Чабан

Приказ от 03.09.2025 №113-о

Персонализированная программа наставничества

для Прокофьевой О.А., Косенко О.В.

Срок реализации 08.09.2025 – 31.05.2026

Автор-составитель:

Прокофьева О.А. воспитатель

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Актуальность.

Педагоги после продолжительного декретного отпуска нуждаются и в личностной, и в профессиональной поддержке. Наибольшие трудности вызывает психологическая и компетентностная адаптация, самообразование, выстраивание гармоничных отношений с детьми, педагогическим коллективом, родительским сообществом. Именно в этот момент педагогу необходима максимальная поддержка, способная снизить тревожность после длительного перерыва в профессиональной деятельности.

Цель – совершенствование профессиональных умений и навыков педагога (наставляемого), а также устранение профессиональных дефицитов после длительного перерыва в профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление профессиональных затруднений, дефицитов педагога (далее - наставляемого);
- оказание методической помощи наставляемому в повышении уровня профессиональной компетентности;
- повышение мотивации у наставников к передаче знаний и навыков, у наставляемого – к педагогической деятельности;
- формирование способности у наставляемого качественно выполнять должностные обязанности.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности наставляемого в вопросах организации образовательного и воспитательного процесса;
- раскрытие профессиональных и творческих способностей наставляемого;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать групповую документацию;
- проведение прогулки с детьми раннего возраста;
- использование эффективных форм сотрудничества с родителями;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

Особенности реализации. Содержание деятельности.

- Диагностика затруднений наставляемого и оказание необходимой методической помощи на основе анализа выявленных дефицитов и интересов.
- Посещение занятий наставника и наставляемого, определение способов повышения их эффективности.
- Демонстрация наставляемому опыта педагогической деятельности в группе раннего возраста.
- Профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента.

Вид наставничества педагогических работников: традиционное наставничество («один-на-один»), целеполагающее наставничество.

Формы наставничества: «опытный педагог – педагог после длительного перерыва профессиональной педагогической деятельности».

Режим реализации: очный.

Сроки реализации персонализированной программы наставничества: 03.09.2025 – 31.05.2026

Расписание встреч:

3 неделя сентября	Анкетирование (ожидания, затруднения)
3 неделя октября	Консультация совместно со старшим воспитателем по действующим локальным актам ДОУ
4 неделя ноября	Анализ текущей документации в группе
2 неделя декабря	Консультация по теме самообразования
3 неделя декабря	Смотр РППС
3 неделя января	Беседа по работе с родителями
2 неделя февраля	Консультация по пед.технологиям, открытые просмотры занятий
4 неделя февраля	Решение педагогических кейсов
3 неделя марта	Консультация по прогулке
4 неделя марта	Открытые просмотры режимных моментов (здоровьесберегающие технологии)
2 неделя апреля	Контрольное посещение занятий наставляемого
4 неделя апреля	Составление аналитической справки по итогам мониторинга
2 неделя мая	Совместное составление проекта рабочей программы на следующий учебный год
3 неделя мая	Анкетирование наставляемого
4 неделя мая	Самоанализ наставника и наставляемого

Условия реализации.

Наличие у наставника лидерских, организационных и коммуникативных навыков, профессиональных успехов, склонности к активной общественной работе. Наставник должен обладать хорошо развитой эмпатией, авторитетом у детей.

Наличие у наставляемого мотивации и стремления к профессиональному развитию, самообразованию.

План реализации персонализированный программы наставничества

№ п/п	Направления наставнической деятельности	Содержание деятельности	Формы мероприятий	Сроки	Анализ результатов выполнения направления наставничества
1	Предметно- профессиональное	Выявление ожиданий наставляемого или наставляемых, профессиональных затруднений	Анкетирование	Сентябрь	
2	Нормативно- правовое	Знакомство с действующими локальными актами ДОУ: ОП ДО, годовой план работы, рабочая программа, планирование, должностная инструкция	Консультация совместно со старшим воспитателем	Октябрь	
3	Методическое	Помощь в ведении документации: составление календарного плана, проведение анализа и оценки его результативности	Знакомство с текущими документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы	Ноябрь	
4	Предметно- профессиональное	Определение темы самообразования, составление плана самообразования	Консультация	Декабрь	
5	Методическое	Создание развивающей предметно- пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС и возрастом детей	Смотр развивающей предметно- пространственной среды в группе раннего возраста	Декабрь	
6	Психолого- педагогическое	Общие вопросы организации работы с родителями	Беседа, совместное составление конспекта и протокола родительского собрания	Январь	
7	Научно- теоретическое	Изучение педагогических	Консультация, открытые	Февраль	

		технологий, принципов проведения занятия с дошкольниками	просмотры занятий в группе наставника		
8	Методическое	Формирование «банка» эффективных для педагога приемов и методов работы с детьми раннего возраста	Решение педагогических кейсов	Февраль	
9	Здоровье-сберегающее	Организация прогулки с детьми раннего возраста	Консультация, посещение прогулки	Март	
10	Здоровье-сберегающее	Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов	Открытые просмотры режимных моментов в группе наставника	Март	
11	Предметно-профессиональное	Контрольные мероприятия за работой наставляемого	Посещение занятий наставляемого, анализ документации	Апрель	
12	Методическое	Помощь в ведении документации: проведение мониторинга	Совместная формулировка выводов по результатам мониторинга, составление аналитической справки	Апрель	
13	Методическое	Помощь в ведении документации: проектирование рабочей программы на следующий учебный год	Совместное составление проекта рабочей программы	Май	
14	Предметно-профессиональное	Оценка уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности после работы с наставником	Анкетирование наставляемого	Май	
15	Предметно-профессиональное	Отчет о работе наставнической пары	Самоанализ наставника и наставляемого	Май	